

ankieta kandydata na studia wyższe

(semestr letni 2022/2023)

Zachodniopomorski uniwersytet technologiczny

w szczecinie

Spis treści

[Opis przebiegu procesu ankietyzacji 2](#_Toc132886844)

[Liczba wypełnionych ankiet przez kandydatów 2](#_Toc132886845)

[Struktura ankiety 3](#_Toc132886846)

[Wyniki ankietyzacji 4](#_Toc132886847)

[Część 1. PYTANIA Z ANKIETY KANDYDATA NA STUDIA 4](#_Toc132886848)

[Pytanie 1 – Dlaczego zdecydował się Pan/Pani na wzięcie udziału w rekrutacji na studia w ZUT? 4](#_Toc132886849)

[Pytanie 1.1 – Inne 5](#_Toc132886850)

[Pytanie 2 – Czego oczekuje Pan/Pani od Uczelni w trakcie studiów? 5](#_Toc132886851)

[Pytanie 3 – Czy brał Pan/Pani udział w procesie rekrutacyjnym w innej Uczelni? Jeśli tak, to w jakiej? 6](#_Toc132886852)

[Pytanie 3.1 – Wykaz uczelni wyższych, wskazanych przez respondentów na których wzięli udział w procesie rekrutacji. 7](#_Toc132886853)

[Pytanie 4 – Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat ofert dydaktycznej ZUT? 10](#_Toc132886854)

[Pytanie 4.1 – Inne 10](#_Toc132886855)

[Pytanie 5 – Czy Pana/Pani zdaniem dostępna informacja na temat wybranego kierunku studiów była zadowalająca? 12](#_Toc132886856)

[Pytanie 5.1 – Wskaż braki 13](#_Toc132886857)

[Część 2. PODSUMOWANIE I WNIOSKI 13](#_Toc132886858)

[Typowa sylwetka kandydata na studia w ZUT 14](#_Toc132886859)

# Opis przebiegu procesu ankietyzacji

Zgodnie z wytycznymi zawartymi w procedurze „Zasady prowadzenia ankietyzacji” zatwierdzonej *Zarządzeniem nr 102 Rektora ZUT z dnia 20 września 2021 r*. oraz *Zarządzeniem nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie,* Ankieta kandydata na studia w Uczelnijest jednym z narzędzi do uzyskania opinii od potencjalnych studentów na temat prestiżu i atrakcyjności oferty edukacyjnej Uczelni na tle konkurencji.

Ankietyzacja kandydata na studia wyższe ZUT w Szczecinie została przeprowadzona wśród osób, które wzięły udział w procesie rekrutacji na rok akademicki 2022/2023. Arkusz ankiety umieszczony został w Internetowym Systemie Rekrutacyjnym Uczelni. Badanie było całkowicie anonimowe, a udział w nim dobrowolny.

Okres badania na Uczelni trwał od 16.01.2023 r. – 01.03.2023 r. i obejmował proces rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne drugiego stopnia. W systemie rekrutacyjnym zalogowało się 385 osób z czego do badania przystąpiło 342 respondentów (88,8%).

### Liczba wypełnionych ankiet przez kandydatów

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wydział** | **Liczba zalogowanych osób** | **Liczba respondentów** | **Udział** |
| WBiHZ | 70 | 60 | 85,7% |
| WEkon | 11 | 11 | 100,0% |
| WE | 62 | 55 | 88,7% |
| WI | 25 | 24 | 96,0% |
| WIMiM | 70 | 58 | 82,9% |
| WKŚiR | 67 | 58 | 86,6% |
| WNoŻiR | 19 | 19 | 100,0% |
| WTMiT | 32 | 31 | 96,9% |
| WTiICH | 29 | 26 | 89,7% |
| **ZUT** | **385** | **342** | **88,8%** |

# Struktura ankiety

Wzór kwestionariusza Ankiety kandydata na studia w Uczelni został wprowadzony *Zarządzeniem nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie z późniejszymi zmianami.*

Zgodnie z najnowszym kwestionariuszem ankieta kandydata na studia w Uczelni (zarządzenie nr 67 Rektora ZUT z dnia 10.05.2022 r.) składa się z pięciu pytań, na które można było udzielić więcej niż jedną odpowiedź jak również udzielić odpowiedzi indywidualnej. Za opracowanie wyników odpowiedzialna jest sekcja ds. programów i jakości kształcenia Działu Kształcenia.

# Wyniki ankietyzacji

## Część 1. PYTANIA Z ANKIETY KANDYDATA NA STUDIA

### Pytanie 1 – Dlaczego zdecydował się Pan/Pani na wzięcie udziału w rekrutacji na studia w ZUT?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **Odpowiedzi** | **WBiHZ** | **WE** | **WEkon** | **WI** | **WIMiM** | **WKŚiR** | **WTiICH** | **WTMiT** | **WNoŻiR** | **Razem** |
| szeroka oferta dydaktyczna Uczelni | 17 | 10 | 4 | 9 | 17 | 11 | 9 | 10 | 3 | **90** |
| profesjonalna kadra | 18 | 12 | 2 | 7 | 14 | 10 | 4 | 7 | 3 | **77** |
| doświadczenie i tradycja uczelni | 9 | 6 | 1 | 4 | 6 | 9 | 1 | 5 | 2 | **43** |
| opinia rodziny/znajomych | 24 | 20 | 3 | 11 | 18 | 20 | 7 | 15 | 3 | **121** |
| wysoki poziom kształcenia | 26 | 23 | 4 | 9 | 17 | 19 | 8 | 9 | 7 | **122** |
| zainteresowania | 40 | 33 | 6 | 14 | 40 | 41 | 19 | 21 | 14 | **228** |
| lokalizacja | 32 | 25 | 7 | 13 | 28 | 37 | 13 | 15 | 8 | **178** |
| perspektywa pracy | 32 | 29 | 1 | 9 | 32 | 30 | 14 | 12 | 9 | **168** |
| **Łącznie** | **198** | **158** | **28** | **76** | **172** | **177** | **75** | **94** | **49** | **1027** |
| **Udział %** | **19,3%** | **15,4%** | **2,7%** | **7,4%** | **16,7%** | **17,2%** | **7,3%** | **9,2%** | **4,8%** | **100,0%** |

#### Pytanie 1.1 – Inne

|  |
| --- |
| **Odpowiedzi** |
| Brak ambicji i pieniędzy na wynajem mieszkania. |
| Informatyka w trybie niestacjonarnym |
| Innowacyjność |
| kontynuacja kierunku energii odnawialnej |
| Niektórzy wykładowcy byli moimi nauczycielami w technikum |
| I tak wszyscy spotkamy się na Zucie |

### Pytanie 2 – Czego oczekuje Pan/Pani od Uczelni w trakcie studiów?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **Odpowiedzi** | **WBiHZ** | **WE** | **WEkon** | **WI** | **WIMiM** | **WKŚiR** | **WTiICH** | **WTMiT** | **WNoŻiR** | **Razem** |
| zdobycia nowoczesnej wiedzy technicznej/przyrodniczej | 47 | 36 | 6 | 17 | 44 | 46 | 17 | 25 | 15 | **253** |
| zajęć prowadzonych nowoczesnymi metodami w dobrze wyposażonych laboratoriach | 32 | 29 | 3 | 13 | 36 | 32 | 12 | 17 | 7 | **181** |
| możliwość odbycia specjalistycznych praktyk/staży | 41 | 33 | 7 | 12 | 29 | 37 | 12 | 18 | 14 | **203** |
| możliwość kreowania indywidualnego rozwoju (wymiana krajowa i międzynarodowa, wybór specjalności) | 26 | 26 | 1 | 9 | 25 | 27 | 13 | 13 | 8 | **148** |
| wsparcia socjalnego (akademik, stypendia, w tym udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami, pomoc psychologa) | 12 | 10 | 1 | 3 | 14 | 16 | 5 | 6 | 5 | **72** |
| rozwijania własnych zainteresowań (koła naukowe, sekcje sportowe, chór) | 27 | 20 | 4 | 10 | 27 | 30 | 8 | 15 | 3 | **144** |
| **Łącznie** | **185** | **154** | **22** | **64** | **175** | **188** | **67** | **94** | **52** | **1001** |
| **Udział %** | **18,5%** | **15,4%** | **2,2%** | **6,4%** | **17,5%** | **18,8%** | **6,7%** | **9,4%** | **5,2%** | **100,0%** |

### Pytanie 3 – Czy brał Pan/Pani udział w procesie rekrutacyjnym w innej Uczelni? Jeśli tak, to w jakiej?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odpowiedzi** | **Liczba odpowiedzi** | **Udział %** |
| TAK | 86 | **70,1%** |
| NIE | 202 | **29,9%** |
| **Łącznie** | **288** | **100,0%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **WYDZIAŁ** | **NIE** | **TAK** |
| WBiHZ | 71,4% | 28,6% |
| WE | 68,8% | 31,3% |
| WEkon | 87,5% | 12,5% |
| WI | 52,4% | 47,6% |
| WIMiM | 81,6% | 18,4% |
| WKŚiR | 64,0% | 36,0% |
| WNoŻiR | 83,3% | 16,7% |
| WTiICH | 66,7% | 33,3% |
| WTMiT | 62,5% | 37,5% |
| **Łącznie** | **70,1%** | **29,9%** |

### Pytanie 3.1 – Wykaz uczelni wyższych, wskazanych przez respondentów na których wzięli udział w procesie rekrutacji.

|  |  |
| --- | --- |
| **Odpowiedzi** | **Liczba odpowiedzi** |
| **Szczecin** |  |
| Uniwersytet Szczeciński | 18 |
| Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie | 13 |
| Politechnika Morska w Szczecinie/Akademia Morska w Szczecinie | 13 |
| Wyższa Szkoła Bankowa w Szczecinie | 3 |
| Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie | 2 |
| Wyższa Szkoła Edukacji i Terapii im. prof. Kazimiery Milanowskiej. Wydział Zamiejscowy w Szczecinie | 1 |
| Akademia Sztuki w Szczecinie | 1 |
| **Poznań** |  |
| Politechnika Poznańska | 13 |
| Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu | 3 |
| Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu | 1 |
| **Wrocław** |  |
| Politechnika Wrocławska | 13 |
| **Gdańsk** |  |
| Politechnika Gdańska | 7 |
| Uniwersytet Gdański | 1 |
| **Zielona Góra** |  |
| Uniwersytet Zielonogórski | 3 |
| **Warszawa** |  |
| Wojskowa Akademia Techniczna w Warszawie | 1 |
| Uniwersytet Warszawski | 1 |
| **Lublin** |  |
| Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie | 1 |
| Politechnika Lubelska | 1 |
| **Koszalin** |  |
| Politechnika Koszalińska | 2 |
| **Toruń** |  |
| Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu | 1 |
| **Uczelnia zagraniczna** |  |
| Technische Universität Berlin | 1 |
| **Kraków** |  |
| Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki | 1 |
| **Bydgoszcz** |  |
| Wyższa Szkoła Bankowa w Bydgoszczy | 1 |
| **Słubice** |  |
| Collegium Polonicum w Słubicach | 1 |
| **Łącznie** | **103** |

### Pytanie 4 – Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat oferty dydaktycznej ZUT?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Odpowiedzi** | **WBiHZ** | **WE** | **WEkon** | **WI** | **WIMiM** | **WKŚiR** | **WTiICH** | **WTMiT** | **WNoŻiR** | **Razem** | **Udział %** |
| strona internetowa Uczelni www.zut.edu.pl | 41 | 43 | 5 | 11 | 41 | 36 | 17 | 21 | 8 | **223** | **30,8%** |
| rodzina/znajomi | 29 | 22 | 7 | 12 | 23 | 31 | 13 | 16 | 8 | **161** | **22,2%** |
| serwisy społecznościowe | 11 | 13 | 2 | 5 | 11 | 11 | 5 | 4 | 2 | **64** | **8,8%** |
| strona dla kandydatów 1cel.zut.edu.pl | 7 | 15 | 1 | 1 | 9 | 12 | 3 | 8 | 3 | **59** | **8,1%** |
| prezentacja Uczelni w szkole, spotkania z przedstawicielami Uczelni w klasach | 11 | 9 | 0 | 5 | 7 | 8 | 3 | 3 | 4 | **50** | **6,9%** |
| informator ZUT/ulotka ZUT | 13 | 9 | 0 | 4 | 8 | 9 | 3 | 5 | 1 | **52** | **7,2%** |
| dni otwarte Uczelni | 15 | 5 | 3 | 2 | 6 | 5 | 2 | 4 | 2 | **44** | **6,1%** |
| targi edukacyjne, salony maturzystów | 4 | 6 | 2 | 1 | 2 | 9 | 5 | 4 | 2 | **35** | **4,8%** |
| reklama w mediach | 6 | 3 | 0 | 1 | 5 | 4 | 2 | 3 | 1 | **25** | **3,5%** |
| doradca zawodowy w szkole średniej | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | **11** | **1,5%** |
| **Łącznie** | **139** | **129** | **20** | **42** | **112** | **127** | **54** | **70** | **31** | **724** | **100,0%** |

#### Pytanie 4.1 – Inne

|  |
| --- |
| **Odpowiedzi** |
| Agencja rekrutacyjna |
| Agenstvo Osvita market Group |
| Daria Dubrovska |
| Dostanesie.pl |
| DUTEK (Dziecięcy Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie) |
| Gazeta Biznesowa |
| Google |
| Grupy na Facebooku |
| http://prk.zut.edu.pl/pl/2021-2022/ |
| informacja od pracowników naukowych |
| Internet |
| Jestem przewodnicząca SWSS wydziały Architektury |
| Już studiowałam na Zucie |
| Kurs przygotowawczy do matury z matematyki |
| Mój nauczyciel od matematyki jest u Państwa dziekanem, osobiście polecił mi ZUT. |
| Nauczyciel w szkole średniej o profilu architektury krajobrazu |
| Nauczyciele |
| Nauczyciele z technikum |
| Od Centrum Edukacyjne "BeFirst", Winnica, Ukraina |
| Od pracowników Uczelni |
| Od profesorów uczelni |
| Od przyjaciół |
| Odbyte studia pierwszego stopnia |
| Osvita market Ukrain recomendation |
| Otouczelnie.pl |
| Potencjalny pracodawca |
| Pracownicy Departamentu Pracy z Cudzoziemcami |
| Prezentacja w Centrum edukacyjnym SwP |
| Przeglądarka Google |
| Skończyłem te studia |
| Spis programy Kalinowskiego |
| Stare powiedzenie: "i tak skończysz na Zutcie" |
| Strona internetowa |
| Strona która pokazuje uczelnie w Polsce |
| Strona ZUT |
| Studiowałem stacjonarnie S1 |
| Szukając kierunku, sama odnalazłam ZUT |
| TikTok Allchemicy |
| To drugi raz jak podchodzę do rekrutacji na tą uczelnie |
| Udział w wykładach na uczelni |
| Ukończyłam studia inżynierskie na ZUT |
| Ulotki |
| W Dziekanacie Wydziału |
| Wizyta na wydziale biotechnologii i hodowli zwierząt |
| Własne zainteresowanie tematem |
| www.krk.zut.edu.pl |
| Wybrany przeze mnie kierunek znajduje się tylko na Państwa uczelni |
| Z agencji "Eurostudent" |
| Z doświadczenia |
| Z własnych doświadczeń, ponieważ jestem absolwentem pierwszego stopnia studiów uczelni. |
| Ze stron internetowych podczas poszukiwania interesującego mnie kierunku studiów. |
| Znalazłem to sam |

### Pytanie 5 – Czy Pana/Pani zdaniem dostępna informacja na temat wybranego kierunku studiów była zadowalająca?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odpowiedzi** | **TAK** | **NIE** |
| WBiHZ | 93,2% | 6,8% |
| WE | 98,2% | 1,8% |
| WEkon | 81,8% | 18,2% |
| WI | 85,7% | 14,3% |
| WIMiM | 96,1% | 3,9% |
| WKŚiR | 98,1% | 1,9% |
| WTiICH | 92,0% | 8,0% |
| WTMiT | 93,1% | 6,9% |
| WNoŻiR | 100,0% | 0,0% |
| **Łącznie** | **94,7%** | **5,3%** |

#### Pytanie 5.1 – Wskaż braki

|  |  |
| --- | --- |
| **Odpowiedzi** | **Liczba odpowiedzi** |
| Ze względu na słabą opinię uczelni w Szczecinie samemu bałem się tutaj iść. Dostęp do opinii na temat konkretnie wydziału | 1 |
| za mało kierunków dla niestacjonarnych | 1 |
| W zakładce dla kierunku budownictwo studia niestacjonarne widniała specjalizacja: Inżynier Europejski. Po zapytaniu o tę specjalizacje dowiedziałam się, że jest ona dostępna tylko na kierunku stacjonarnym, więc uważam to za mylące i niepotrzebne w tej zakładce skoro studia niestacjonarne nie obejmują tej specjalizacji. | 1 |
| Trudno się dowiedzieć ile wynoszą czesne | 1 |
| progi punktowe i kalkulator punktów | 1 |
| progi punktowe | 1 |
| Nie ma planu studiów na inżynierię w medycynie. | 1 |
| Mało wyraźne określenie dostępnych specjalizacji | 1 |
| mało czytelne informacje | 1 |
| Brak rzetelnej informacji o charakterze wykonywanego zawodu i wszystkiego co się z nim wiąże. Brak wizyt w biurze projektowym, brak wizyt na budowie. Brak zaprezentowania charakteru zawodu od kuchni. | 1 |
| Brak możliwości elektronicznego zarejestrowania świadectwa kwalifikacji w zawodzie dla absolwentów technikum. | 1 |
| **Łącznie** | **11** |

## Część 2. PODSUMOWANIE I WNIOSKI

Liczba respondentów, którzy wypełnili ankietę w procesie rekrutacji w roku akademickim 2022/2023 w porównaniu z poprzednimi rokiem akademickim jest wyższa o 10%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rok akademicki** | **Liczba kandydatów zarejestrowanych w systemie rekrutacyjnym** | **Liczba respondentów (% udział w liczbie kandydatów zarejestrowanych w systemie)** |
| 2021/2022 | 324 | 253 **(78%)** |
| 2022/2023 | 385 | 342 **(88,8%)** |

Dostępność informacji na temat wybranych kierunków, aż przez 94,7% respondentów została oceniona pozytywnie.

Wśród kandydatów na studia ZUT 29,9% brało udział w procesie rekrutacyjnym w innych Uczelniach, najbardziej konkurencyjnymi Uczelniami w Szczecinie okazały się: Uniwersytet Szczeciński, Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie oraz Politechnika Morska   
w Szczecinie.

### Typowa sylwetka kandydata na studia w ZUT

Decyzję o wzięciu udziału w procesie rekrutacji kandydat podejmował biorąc pod uwagę głównie perspektywa pracy oraz lokalizację Uczelni. Kandydat oczekuje od Uczelni przede wszystkim zdobycia nowoczesnej wiedzy technicznej/przyrodniczej jak również możliwości odbycia specjalistycznych praktyk/staży. Podstawowym źródłem informacji na temat oferty ZUT, z której korzystał przyszły student była strona internetowa Uczelni oraz opinia rodziny   
i znajomych.

|  |  |
| --- | --- |
| Sporządziła:  mgr Kamila Świerklańska  Dział Kształcenia ZUT | Zatwierdził:  dr inż. Piotr Piela  Prorektor do spraw kształcenia |
| Podpis | Podpis |
|  | dr inż. Aneta Wesołowska  Pełnomocnik rektora ds. jakości kształcenia |
|  | Podpis |