Szczecin, 23 czerwca 2022.

***Sprawozdanie Dziekana Wydziału Elektrycznego***

***z wyników ankietyzacji nauczycieli akademickich WE***

***prowadzących zajęcia na Wydziale***

***w roku akademickim 2021/2022 (semestr zimowy)***

W semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022 zrealizowano wśród studentów i doktorantów proces ankietyzacji poszczególnych form zajęć prowadzonych przez nauczycieli zatrudnionych we wszystkich podległych jednostkach WE. Ankietyzację realizowano wg zasad określonych przez Zarządzenie Nr 181 Rektora ZUT z dnia 6 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji” w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie) w formie elektronicznej.

Badanie objęło 68 nauczycieli akademickich realizujących wszystkie formy zajęć na Wydziale Elektrycznym w w/w okresie. Negatywną ocenę końcową otrzymała jedna osoba realizująca zajęcia. Trzy osoby uzyskały ocenę w przedziale między 3 a 3,5, a kolejne trzy w przedziale między 3,5 a 4,0. Zdecydowana większość ocenionych nauczycieli uzyskała średnią ocenę powyżej 4, przy czym najliczniejsza jest grupa, która otrzymała wynik na poziomie 4,75 i wyższym. Szczegółowe wyniki liczebności osób odnoszących się do poszczególnych przedziałów oceny przedstawiono w tabeli poniżej:

|  |  |
| --- | --- |
| zakres | Liczba osób |
| poniżej 3,0 | 1 |
| między 3,0 a 3,5 | 3 |
| między 3,5 a 4,0 | 3 |
| między 4,0 a 4,5 | 16 |
| między 4,5 a 4,75 | 15 |
| powyżej 4,75 | 30 |

Średnie oceny wszystkich ocenianych aspektów procesu nauczania były na tym podobnym poziomie. Stosunkowo najniżej oceniono obszar związany ze sposobem przekazywania wiedzy przez nauczyciela (z przygotowaniem nauczyciela do prowadzenia zajęć, motywowaniem do samodzielnej pracy i umiejętnością przekazywania treści oraz zwracaniem uwagi na praktyczne wykorzystanie przedmiotu). W tym przypadku średnia ocena wyniosła 4,50. Wyższą wartość uzyskano w obszarze związanym ze sposobem prowadzenia zajęć (organizacja pracy, komunikatywność, punktualność, kultura osobista nauczyciela), średnia 4,56, oraz sposobem oceniania przez nauczyciela (obiektywność, stawianie jasnych wymagań zgodnych z tematyka zajęć), średnia 4,58. Ostatecznie średnia ocena we wszystkich trzech obszarach wyniosła 4,54.

Otrzymane zestawienie nie odbiega znacząco od wyników otrzymywanych w poprzednich latach. Jednocześnie należy podkreślić w dalszym ciągu bardzo niski stopień wypełnienia ankiet przez studentów, co wpływa również na właściwy odbiór wyników ankietyzacji Niemniej jednak problem ten dotyczy wszystkich wydziałów ZUT.

Kierownicy jednostek w ramach indywidualnych spotkań przedstawili wyniki wszystkim nauczycielom i przeprowadzili dyskusję nad przyczynami uzyskanych ocen w poszczególnych obszarach. W celu realizacji systematycznej poprawy jakości prowadzonego procesu dydaktycznego przeanalizowane zostaną indywidualne przypadki.