



Szczecin, 25 sierpnia 2021.

***Sprawozdanie Dziekana Wydziału Elektrycznego
z wyników ankietyzacji nauczycieli akademickich WE
prowadzących zajęcia na Wydziale
w roku akademickim 2020/2021 (semestr zimowy)***

W semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021 zrealizowano wśród studentów i doktorantów proces ankietyzacji poszczególnych form zajęć prowadzonych przez nauczycieli zatrudnionych we wszystkich podległych jednostkach WE. Ankietyzację realizowano wg zasad określonych przez Zarządzenie Nr 181 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 6 listopada r. (w sprawie wprowadzenia procedury „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji” w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie) w formie elektronicznej.

Badanie objęło 69 nauczycieli akademickich realizujących wszystkie formy zajęć na Wydziale Elektrycznym w w/w okresie. Negatywną ocenę końcową otrzymała jedna osoba realizująca zajęcia. Również jedna osoba uzyskała ocenę w przedziale między 3 a 3,5, a kolejnych pięć w przedziale między 3,5 a 4,0. Zdecydowana większość ocenionych nauczycieli uzyskała średnią ocenę powyżej 4, przy czym najliczniejsza jest grupa, która otrzymała wynik na poziomie 4,75 i wyższym. Szczegółowe wyniki liczebności osób odnoszących się do poszczególnych przedziałów oceny przedstawiono w tabeli poniżej:

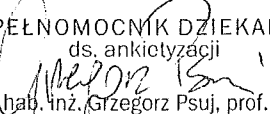
zakres	Liczba osób
poniżej 3,0	1
między 3,0 a 3,5	1
między 3,5 a 4,0	5
między 4,0 a 4,5	15
między 4,5 a 4,75	18
powyżej 4,75	29

Średnie oceny wszystkich ocenianych aspektów procesu nauczania były na tym podobnym poziomie. Stosunkowo najniżej oceniono obszar związany ze sposobem przekazywania wiedzy przez nauczyciela (z przygotowaniem nauczyciela do prowadzenia zajęć, motywowaniem do samodzielnej pracy i umiejętnością przekazywania treści oraz zwracaniem uwagi na praktyczne wykorzystanie przedmiotu) oraz ze sposobem prowadzenia zajęć (organizacja pracy, komunikatywność, punktualność, kultura osobista nauczyciela). W pierwszym przypadku średnia ocena wyniosła 4,48, a w drugim 4,55. Wyższą wartość uzyskano w pozostałym obszarze związanym ze sposobem oceniania przez nauczyciela (obiektywność, stawianie jasnych wymagań zgodnych z tematyką zajęć) - średnia 4,61. Ostatecznie średnia ocena we wszystkich trzech obszarach wyniosła 4,55.

Otrzymane zestawienie nie odbiega od wyników otrzymywanych w poprzednich latach. Jednocześnie należy podkreślić niski stopień wypełnienia ankiet przez studentów, który dla

wszystkich kierunków wyniósł 11,40%. Szczegółowo (dla poszczególnych kierunków) wartości te wyniosły: elektrotechnika – 8,75%, teleinformatyka – 19,53%, automatyka i robotyka – 11,61%. Niemniej jednak problem ten dotyczy wszystkich wydziałów ZUT. W tym ujęciu uzyskane stopnie wypełnienia ankiet na wszystkich kierunkach realizowanych na Wydziale Elektrycznym są jednymi z wyższych.

Kierownicy jednostek w ramach indywidualnych spotkań przedstawili wyniki wszystkim nauczycielom i przeprowadzili dyskusję nad przyczynami uzyskanych ocen w poszczególnych obszarach. W celu realizacji systematycznej poprawy jakości prowadzonego procesu dydaktycznego przeanalizowane zostaną indywidualne przypadki.

PEŁNOMOCNIK DZIEKANA
ds. ankietyzacji

dr hab. inż. Grzegorz Psuj, prof. ZUT

PEŁNOMOCNIK
ds. Elektrycznego

dr Joanna, prof. ZUT