Szczecin, 31 sierpnia 2020.

***Sprawozdanie Dziekana Wydziału Elektrycznego***

***z wyników ankietyzacji nauczycieli akademickich WE***

 ***prowadzących zajęcia na Wydziale***

 ***w roku akademickim 2019/2020 (semestr zimowy )***

W semestrze zimowym roku akademickiego 2019/2020 zrealizowano wśród studentów i doktorantów proces ankietyzacji poszczególnych form zajęć prowadzonych przez nauczycieli zatrudnionych we wszystkich podległych jednostkach WE. Ankietyzację realizowano wg zasad określonych przez Zarządzenie Nr 37 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 1 czerwca 2017 r. (w sprawie wprowadzenia procedury „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji” w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie) w formie elektronicznej.

Badanie objęło 81 nauczycieli akademickich realizujących wszystkie formy zajęć na Wydziale Elektrycznym w w/w okresie. Negatywnej oceny końcowej nie otrzymała żadna z osób realizujących zajęcia. Natomiast jedna osoba uzyskała ocenę w przedziale między 3 a 3,5, a kolejnych pięć w przedziale między 3,5 a 4,0. Zdecydowana większość ocenionych nauczycieli uzyskała średnią ocenę powyżej 4, przy czym najliczniejsza jest grupa, która otrzymała wynik na poziomie 4,75 i wyższym. Szczegółowe wyniki liczebności osób odnoszących się do poszczególnych przedziałów oceny przedstawiono w tabeli poniżej:

|  |  |
| --- | --- |
| zakres  | Liczba osób |
| poniżej 3,0 | 0 |
| między 3,0 a 3,5 | 1 |
| między 3,5 a 4,0 | 5 |
| między 4,0 a 4,5 | 23 |
| między 4,5 a 4,75 | 25 |
| powyżej 4,75 | 27 |

Średnie oceny wszystkich ocenianych aspektów procesu nauczania były na tym podobnym poziomie. Stosunkowo najniżej oceniono obszar związany ze sposobem przekazywania wiedzy przez nauczyciela (z przygotowaniem nauczyciela do prowadzenia zajęć, motywowaniem do samodzielnej pracy i umiejętnością przekazywania treści oraz zwracaniem uwagi na praktyczne wykorzystanie przedmiotu) oraz ze sposobem prowadzenia zajęć (organizacja pracy, komunikatywność, punktualność, kultura osobista nauczyciela). W pierwszym przypadku średnia ocena wyniosła 4,52, a w drugim 4,56. Wyższą wartość uzyskano w pozostałym obszarze związanym ze sposobem oceniania przez nauczyciela (obiektywność, stawianie jasnych wymagań zgodnych z tematyka zajęć) - średnia 4,63. Ostatecznie średnia ocena we wszystkich trzech obszarach wyniosła 4,56.

Kierownicy jednostek w ramach indywidualnych spotkań przedstawili wyniki wszystkim nauczycielom i przeprowadzili dyskusję nad przyczynami uzyskanych ocen w poszczególnych obszarach. Otrzymane zestawienie świadczy o poprawnym prowadzeniu procesu nauczenia na Wydziale. W celu realizacji systematycznej poprawy jakości prowadzonego procesu dydaktycznego przeanalizowane zostaną indywidualne przypadki.