

Szczecin, 7 kwietnia 2021.

**Sprawozdanie Dziekana Wydziału Elektrycznego
z wyników ankietyzacji nauczycieli akademickich WE
prowadzących zajęcia na Wydziale
w roku akademickim 2019/2020 (semestr letni)**

W semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020 zrealizowano wśród studentów i doktorantów proces ankietyzacji poszczególnych form zajęć prowadzonych przez nauczycieli zatrudnionych we wszystkich podległych jednostkach WE. Ankietyzację realizowano wg zasad określonych przez Zarządzenie Nr 181 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 6 listopada 2020 r. (w sprawie wprowadzenia procedury „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji” w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie) w formie elektronicznej.

Badanie objęło 72 nauczycieli akademickich realizujących wszystkie formy zajęć na Wydziale Elektrycznym w w/w okresie. Negatywną ocenę końcową otrzymała jedna z osób realizujących zajęcia. Natomiast cztery osoby uzyskały ocenę w przedziale między 3 a 3,5, a kolejnych pięć w przedziale między 3,5 a 4,0. Zdecydowana większość ocenionych nauczycieli uzyskała średnią ocenę powyżej 4, przy czym najliczniejsza jest grupa, która otrzymała wynik na poziomie 4,75 i wyższym. Szczegółowe wyniki liczebności osób odnoszących się do poszczególnych przedziałów oceny przedstawiono w tabeli poniżej:

zakres	Liczba osób
poniżej 3,0	1
między 3,0 a 3,5	4
między 3,5 a 4,0	5
między 4,0 a 4,5	18
między 4,5 a 4,75	14
powyżej 4,75	30

Średnie oceny wszystkich ocenianych aspektów procesu nauczania były na podobnym poziomie. Stosunkowo najniżej oceniono obszar związany ze sposobem przekazywania wiedzy przez nauczyciela (z przygotowaniem nauczyciela do prowadzenia zajęć, motywowaniem do samodzielnej pracy i umiejętnością przekazywania treści oraz zwracaniem uwagi na praktyczne wykorzystanie przedmiotu) oraz ze sposobem prowadzenia zajęć (organizacja pracy, komunikatywność, punktualność, kultura osobista nauczyciela). W obu przypadkach średnia ocena wyniosła 4,45. Wyższą wartość uzyskano w pozostałym obszarze związanym ze sposobem oceniania przez nauczyciela (obiektywność, stawianie jasnych wymagań zgodnych z tematyką zajęć) - średnia 4,53. Ostatecznie średnia ocena we wszystkich trzech obszarach wyniosła 4,48.

W porównaniu do poprzednich semestrów zauważyć można wzrost liczby nauczycieli ocenionych poniżej 4.0, kosztem liczby nauczycieli ocenianych pomiędzy 4 a 4.75. Bezpośrednie przełożenie na zaobserwowaną sytuację może mieć fakt, iż analizowane wyniki dotyczą okresu wystąpienia na terenie kraju pandemii COVID-19 i wprowadzeniem trybu zdalnego nauczania. Niemniej jednak ostatecznie odnotowane wzrosty nie wpłynęły w sposób wyraźny na ogólny poziom oceny procesu dydaktycznego przez studentów.

Kierownicy jednostek w ramach indywidualnych spotkań przedstawili wyniki wszystkim nauczycielom i przeprowadzili dyskusję nad przyczynami uzyskanych ocen w poszczególnych obszarach. Otrzymane zestawienie świadczy o poprawnym prowadzeniu procesu nauczania na Wydziale. W celu realizacji systematycznej poprawy jakości prowadzonego procesu dydaktycznego przeanalizowane zostaną indywidualne przypadki.

DZIEKAN
Wydział Elektrycznego


dr hab. inż. Krzysztof Olszyna, prof. ZUT