

Szczecin, 13 grudnia 2019r.

**Sprawozdanie Dziekana Wydziału Elektrycznego
z wyników ankietyzacji nauczycieli akademickich WE
prowadzących zajęcia na Wydziale
w roku akademickim 2018/2019 (semestr letni)**

W semestrze letnim roku akademickiego 2018/2019 zrealizowano wśród studentów i doktorantów proces ankietyzacji poszczególnych form zajęć prowadzonych przez nauczycieli zatrudnionych we wszystkich podległych jednostkach WE. Ankietyzację realizowano wg zasad określonych przez Zarządzenie Nr 37 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 1 czerwca 2017 r. (w sprawie wprowadzenia procedury „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji” w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie) w formie elektronicznej.

Podjęto akcję zachęcającą do wypełniania ankiet obejmującą różne środki komunikacji. Stopień wypełnienia ankiet w skali całego wydziału wyrażony procentowo wyniósł 28,65 %. Największa liczba ankiet została wypełniona dla przedmiotów realizowanych na kierunku Automatyka i Robotyka (29,57 %). Na podobnym poziomie odnotowano stopień wypełnienia ankiet na kierunku Elektrotechnika (28,21 %). Nieco niższą wartość uzyskano w przypadku kierunku Teleinformatyka (26,87 %). W skali uczelni ogólny wynik ten był drugim najwyższym.

Badanie objęło 70 nauczycieli akademickich realizujących wszystkie formy zajęć na Wydziale Elektrycznym w w/w okresie. Negatywną ocenę końcową otrzymała jedna osoba realizująca zajęcia. Przy czym z uwagi na skrajną i jednakową wartość wszystkich ocen składowych, zasadne jest pytanie w tym przypadku o liczbę ankiet na bazie których ta ocena została wystawiona. Dwie osoby uzyskały ocenę w przedziale między 3,0 a 3,5, a kolejne sześć w przedziale między 3,5 a 4,0. Ponownie zdecydowana większość ocenionych nauczycieli uzyskała średnią ocenę powyżej 4, przy czym w przedmiotowym semestrze najliczniejsza jest grupa, która otrzymała wynik pomiędzy 4,0 a 4,5. Szczegółowe wyniki liczebności osób odnoszących się do poszczególnych przedziałów oceny przedstawiono w tabeli poniżej:

zakres	Liczba osób
poniżej 3,0	1
między 3,0 a 3,5	2
między 3,5 a 4,0	6
między 4,0 a 4,5	17
między 4,5 a 4,75	23
powyżej 4,75	21

Średnie oceny wszystkich ocenianych aspektów procesu nauczania były na zbliżonym poziomie. Stosunkowo najniżej oceniono obszar związany ze sposobem przekazywania wiedzy przez nauczyciela (z przygotowaniem nauczyciela do prowadzenia zajęć, motywowaniem do samodzielnej pracy i umiejętnością przekazywania treści oraz zwracaniem uwagi na

praktyczne wykorzystanie przedmiotu) oraz ze sposobem prowadzenia zajęć (organizacja pracy, komunikatywność, punktualność, kultura osobista nauczyciela). W pierwszym aspekcie średnia ocena wyniosła 4,43, natomiast w drugim 4,48. Wyższą wartość uzyskano w pozostałym obszarze związanym ze sposobem oceniania przez nauczyciela (obiektywność, stawianie jasnych wymagań zgodnych z tematyką zajęć) - średnia 4,53. Ostatecznie średnia ocena we wszystkich trzech obszarach wyniosła 4,57. Na tym samym poziomie (średnia 4,47) ukształtowała się również ocena ogólna nauczycieli akademickich. W porównaniu do wyników uzyskiwanych w semestrach letnich poprzednich lat średnia ta jest na podobnym poziomie.

Kierownicy jednostek w ramach indywidualnych spotkań przedstawili wyniki wszystkim nauczycielom i przeprowadzili dyskusję nad przyczynami uzyskanych ocen w poszczególnych obszarach. Podjęte w ostatnim okresie działania mające na celu zachęcenie studentów do wzięcia udziału w badaniu ankietowym i zwiększenie świadomości jego znaczenia przyniosły efekt w postaci wzrostu stopnia procentowego wypełnienia ankiet, przy czym dalej nie przekroczył on poziomu 30 %. Otrzymane zestawienie świadczy o poprawnym prowadzeniu procesu nauczania na Wydziale. W celu realizacji systematycznej poprawy jakości prowadzonego procesu dydaktycznego przeanalizowane zostaną indywidualne przypadki.