

Szczecin, 17.10. 2017r.

Sprawozdanie Dziekana Wydziału Elektrycznego
z wyników ankietyzacji nauczycieli akademickich WE
prowadzących zajęcia na Wydziale
w roku akademickim 2016/2017 (semestr zimowy)

W semestrze zimowym roku akademickiego 2016/2017 zrealizowano wśród studentów i doktorantów proces ankietyzacji poszczególnych form zajęć prowadzonych przez nauczycieli zatrudnionych we wszystkich podległych jednostkach WE. Procedura przeprowadzonego procesu ankietyzacji określona została w Zarządzeniu Nr 69 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 18 grudnia 2014 w sprawie wprowadzania procedury „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji” w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie.

Żaden nauczyciel akademicki nie uzyskał oceny negatywnej, a tylko 3 osoby otrzymały średnią ocenę w przedziale między 3,5 a 4. Zdecydowana większość ocenionych nauczycieli uzyskała średnią ocenę powyżej 4, przy czym najliczniejsza jest grupa, która otrzymała wynik na poziomie 4,75 i wyższym. Szczegółowe wyniki liczebności osób odnoszących się do poszczególnych przedziałów oceny przedstawiono w tabeli poniżej.

Tabela 1.

zakres	Liczba osób
poniżej 3,0	0
między 3,0 a 3,75	1
między 3,75 a 4,0	2
między 4,0 a 4,5	7
między 4,5 a 4,75	25
powyżej 4,75	36

Średnie oceny wszystkich ocenianych aspektów procesu nauczania (Tabela 2.) są na zbliżonym poziomie. Stosunkowo najniżej oceniono obszar związany z przyswajaniem treści kształcenia (przedstawienie programu i zakresu przedmiotu, wpływ uczestnictwa w zajęciach na opanowanie zakresu przedmiotu). W tym aspekcie średnia ocena wyniosła 4,61. Wyższą wartość uzyskano w obszarze dotyczącym sposobu przekazywania wiedzy przez nauczyciela (przygotowanie nauczyciela do prowadzenia zajęć, motywowanie do samodzielnej pracy i inspirowanie studentów)- średnia 4,7 i w obszarze dotyczącym sposobu oceniania przez nauczyciela i jego zachowania (obiektywność, stawianie jasnych wymagań zgodnych z tematyką zajęć, kultura osobista) – średnia 4,77. Najwyższą ocenę uzyskano w obszarze

dotyczącym sposobu prowadzenia zajęć (organizacja pracy, komunikatywność, punktualność) – średnia 4,8. Ostatecznie średnia ocena uzyskana przez nauczycieli akademickich za zajęcia realizowane w semestrze zimowym 2016/2017 na Wydziale Elektrycznym jest na poziomie 4,7.

Tabela 2.

Obszary oceny	Pytania	średnia
Organizacja zajęć	1 - Czy zajęcia rozpoczynały się i kończyły punktualnie? 3 - Czy był możliwy kontakt z nauczycielem akademickim (konsultacje, poczta elektroniczna, itp..)?	4,8
Przyswajanie treści kształcenia	2 - Czy nauczyciel akademicki zapoznał studentów z programem przedmiotu (treści kształcenia, literatura, zasady zaliczania)? 4 - Czy sposób przekazywania treści na zajęciach był jasny i zrozumiały? 9 - Czy uczestniczenie w zajęciach pomogło w opanowaniu treści przewidzianych w programie kształcenia?	4,61
Prezentacja problematyki przekazywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	5 - Czy nauczyciel akademicki był przygotowany do prowadzenia zajęć? 6 - Czy nauczyciel akademicki inspirował studentów do samodzielnego myślenia?	4,7
Stosunek nauczyciela akademickiego do studenta	7 - Czy nauczyciel akademicki był obiektywny w ocenie efektów kształcenia? 8 - Czy nauczyciel akademicki zachowywał się odpowiednio (kultura osobista, życzliwość i taktowność)?	4,77

Kierownicy jednostek w ramach indywidualnych spotkań przedstawili wyniki wszystkim nauczycielom i przeprowadzili dyskusję nad przyczynami uzyskanych ocen w poszczególnych obszarach. Otrzymane zestawienie świadczy o poprawnym prowadzeniu procesu nauczania na Wydziale, niemniej jednak w celu realizacji systematycznej poprawy jakości prowadzonego procesu dydaktycznego przeanalizowane zostaną indywidualne przypadki.