

**Sprawozdanie z ankietyzacji
absolwentów studiów wyższych
Wydział Elektryczny
ZUT w Szczecinie
za rok akademicki 2011/2012**



Wydział
Elektryczny

TERMIN ANKIETYZACJI: Rok akademicki 2011/2012		DATA OPRACOWANIA: 10. 05. 2013 r.
OPRACOWAŁ: Dział Kształcenia Sekcja ds. Standardów i Jakości Kształcenia	ZATWIERDZIŁ: Prorektor ds. Kształcenia	DO WIADOMOŚCI: DZIEKAN WYDZIAŁU

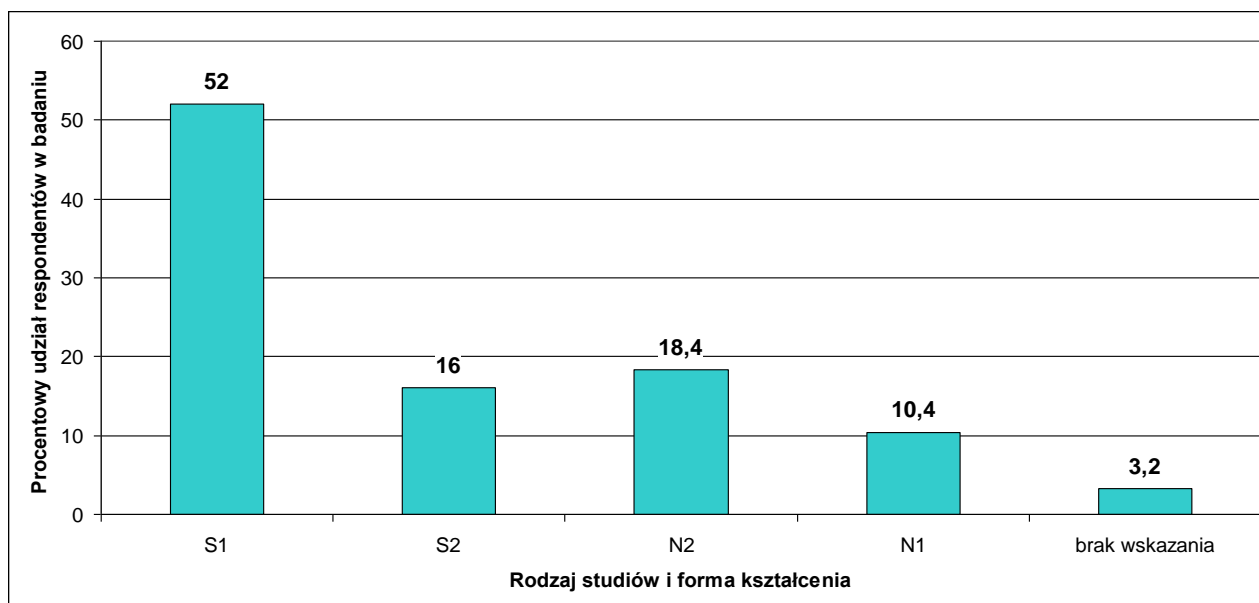
1. Informacje ogólne

Kwestionariusze ankiet absolwenta zostały przekazane na Wydział Elektryczny zgodnie ze złożonym zapotrzebowaniem (**274 szt.**). Za rozpowszechnienie i zbieranie wypełnionych kwestionariuszy ankiet odpowiedzialny był dziekanat wydziału.

Na Wydziale Elektrycznym w badaniu wzięło udział **125 (45,6%)** absolwentów. Jedna ankieta była nieaktualna (dotyczyła innego rocznika studiów), dlatego nie uwzględniono udzielonych odpowiedzi do wyników ankiety.

Ze względu na rodzaj i formę studiów w badaniu wzięło udział:

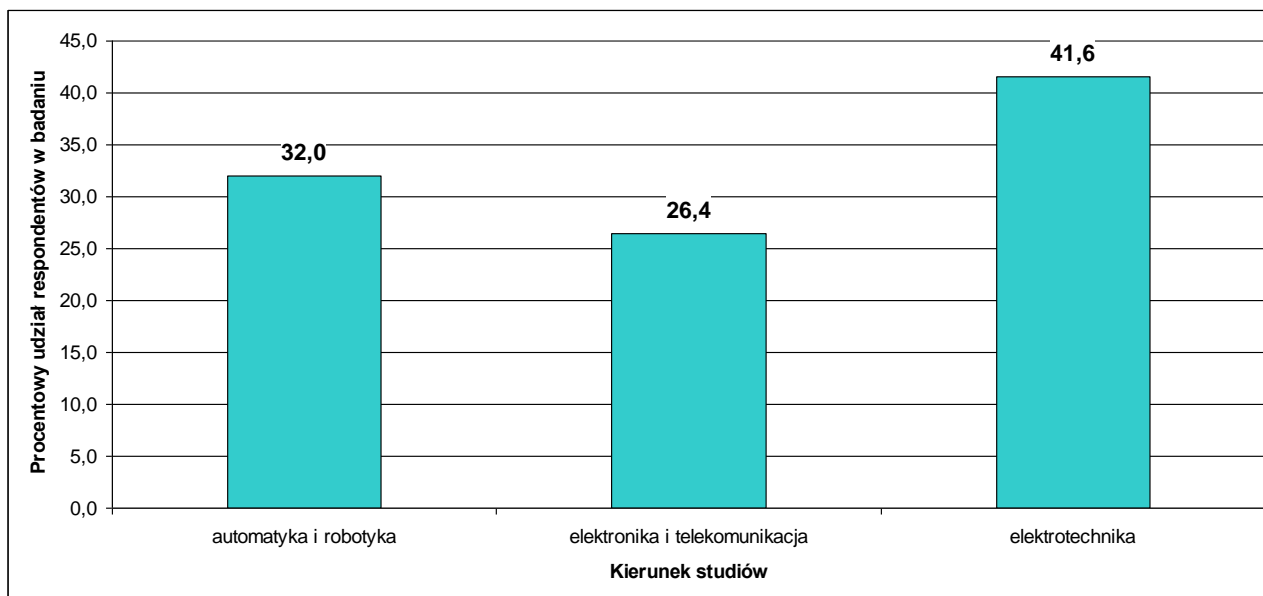
- absolwentów studiów stacjonarnych pierwszego stopnia inżynierskich **65 (52%)**,
- absolwentów studiów niestacjonarnych pierwszego stopnia **13 (10,4%)**,
- absolwentów studiów stacjonarnych drugiego stopnia **20 (16%)**,
- absolwentów studiów niestacjonarnych drugiego stopnia **23 (18,4%)**
- brak wskazania **4 (3,2%)**.



Wykres nr 1. Udział w badaniu absolwentów Wydziału Elektrycznego z podziałem na rodzaj i formy studiów

Rozpatrując frekwencję absolwentów w badaniu ze względu na kierunek studiów który reprezentowali to:

- a) absolwentów kierunku studiów automatyka i robotyka wzięło udział **40**,
- b) absolwentów kierunku studiów elektronika i telekomunikacja wzięło udział **33**,
- c) absolwentów kierunku studiów elektrotechnika wzięło udział **52**,
- d) absolwentów kierunku studiów teleinformatyka wzięło udział **0**.



Wykres nr 2. Udział respondentów w badaniu z podziałem na kierunki studiów

2. Cel ankietyzacji

Celem ankietyzacji było zapoznanie się z opinią absolwentów Wydziału Elektrycznego na temat efektywności kształcenia w kontekście zatrudnialności, programów kształcenia, opinii na temat nauczycieli akademickich, administracji uczelni oraz zaplecza bibliotecznego.

3. Prawne podstawy ankietyzacji

Art. 132 Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym 2005 r., Statut ZUT art. 62, poz.1, 5, Uchwała Senatu ZUT nr 59 z dnia 29.06.2009 r., Uchwała nr 218/2008 Prezydium PKA, pkt 2, podpunkt 2.3, Zarządzenia nr 5 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 18 stycznia 2012r. w sprawie zmiany zarządzenia nr 34 Rektora ZUT z dnia 6 maja 2010 r. w sprawie procedury „Zasady prowadzenia ankietyzacji” w ZUT, Zarządzenie nr 35 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 7 maja 2010 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet studenta, absolwenta studiów wyższych ZUT w Szczecinie, pracodawcy i kandydata na studia.

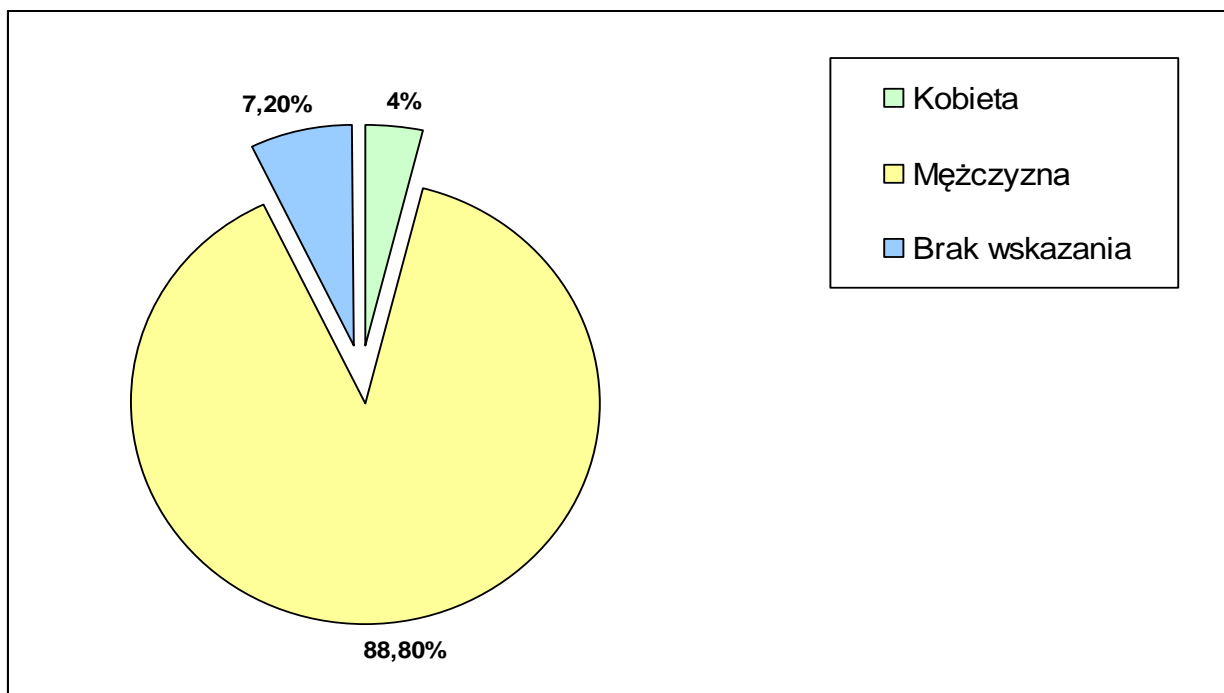
4. Opis ankietyzacji

Ankietyzacja przeprowadzona była przy współpracy pełnomocników dziekana ds. ankietyzacji oraz podmiotów strukturalnych Działu Kształcenia - Sekcji ds. standardów i jakości kształcenia oraz Biura Karier. Ankieta absolwenta studiów wyższych przeprowadzona była w formie papierowej przy wykorzystaniu kwestionariuszy ankiet zatwierdzonych zarządzeniem rektora ZUT w Szczecinie.

Ankieta była anonimowa, jednak za zgodą osoby biorącej w niej udział możliwe było udzielenie przez tą osobę informacji dotyczącej danych osobowych w celu badania dalszych losów absolwentów ZUT w Szczecinie. Badanie prowadzone było w semestrze zimowym i letnim roku akademickiego 2011/2012.

5. Opracowanie wyników

W badaniu wzięło udział 5 (4%) kobiety i 111 (88,8%) mężczyzn przy 9 (7,2%) brakujących wskazaniach.



Wykres nr 3. Udział absolwentów w badaniu ze wskazaniem na płeć respondenta

Wyniki z przeprowadzonego badania zostały opracowane przez pracownika Biura Karier ZUT przy współpracy pracowników Sekcji ds. standardów i jakości kształcenia.

Pytania zawarte w ankiecie podzielono na trzy kategorie tematyczne:

- 1) **proces kształcenia,**
- 2) **praca,**
- 3) **zaplecze administracyjno-dydaktyczne**

1) Proces kształcenia

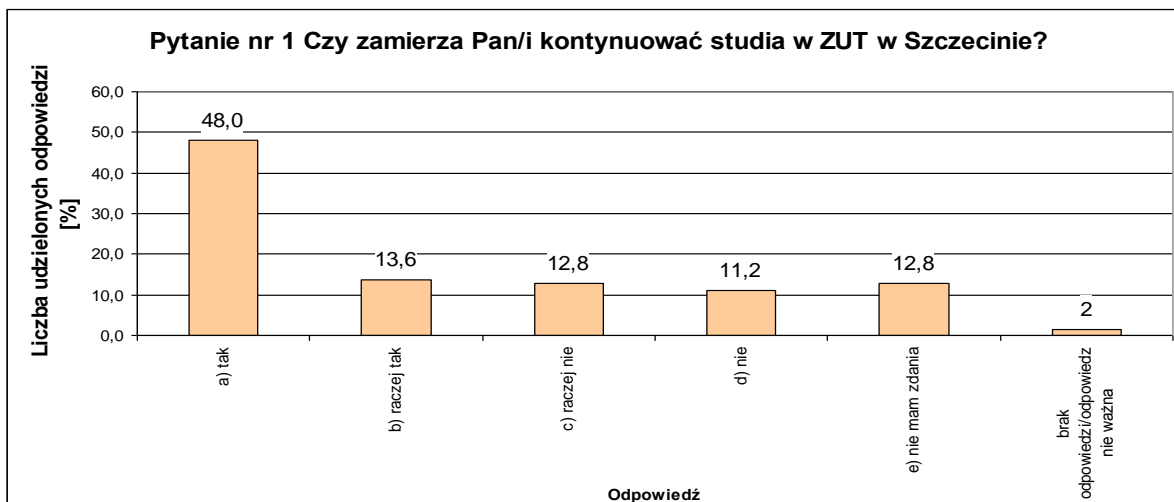
Ocenie poddano proces kształcenia na Wydziale Elektrycznym ZUT w Szczecinie zadając badanym absolwentom pytania nr: **1, 2, 4, 5, 6, 9, 10, 11 i 20.**

Poniżej odniesiono się do uzyskanych wyników.

Pytanie nr 1

Czy zamierza Pan/i kontynuować studia na ZUT w Szczecinie?

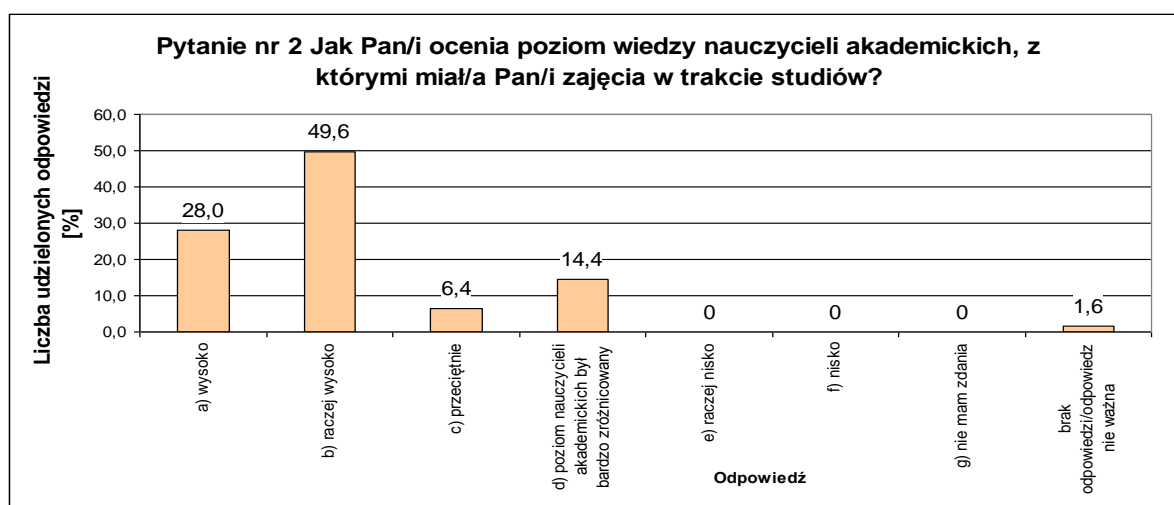
W świetle badań kontynuacją nauki w ZUT w Szczecinie zainteresowanych jest **61,6%** absolwentów wydziału, zaś **11,2%** oraz **12,8%** nie zamierza lub raczej nie zamierza kontynuować nauki.



Pytanie nr 2

Jak Pan/i ocenia poziom wiedzy nauczycieli akademickich, z którymi miał/a Pan/i zajęcia w trakcie studiów?

Znacząca większość badanych **77,6%** poziom wiedzy nauczycieli akademickich ocenia wysoko i raczej wysoko. Natomiast **14,4%** ankieterów uważa, że poziom wiedzy wykładowców był bardzo zróżnicowany, zaś **6,4%** oceniło nauczycieli akademickich jako przeciętnych.



Pytanie nr 4

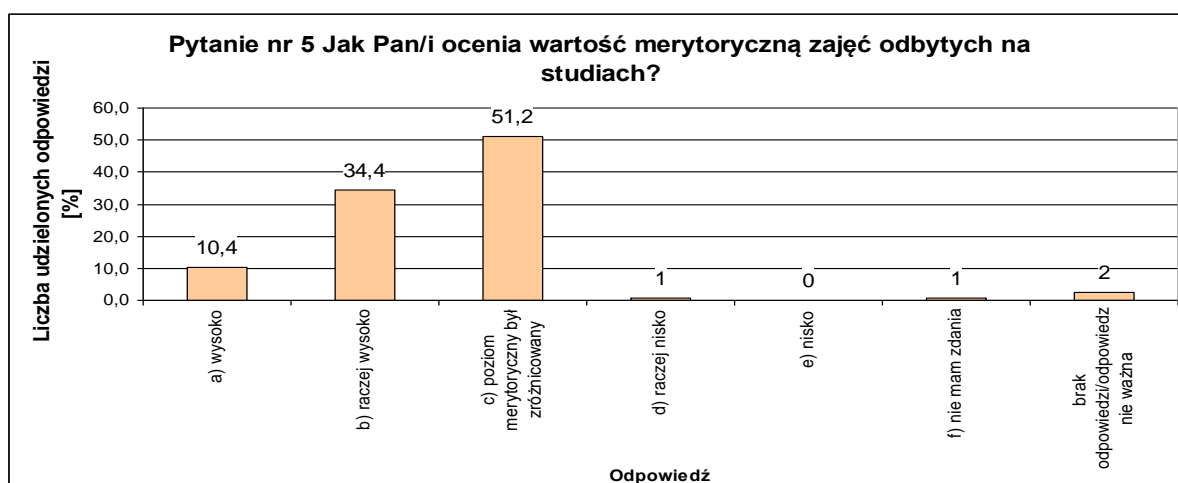
Którego z wykładowców uważa Pan/i za najlepszego nauczyciela akademickiego i dlaczego (proszę podać nazwę przedmiotu i nazwisko nauczyciela)?

Najlepszy nauczyciel akademicki otrzymał 18 wskazań co stanowi opinię **19,6%** respondentów.

Pytanie nr 5

Jak Pan/i/ ocenia wartość merytoryczną zajęć odbytych na studiach?

Przez **44,8%** badanych oceniono wysoko i raczej wysoko wartość merytoryczną zajęć, zaś aż **51,2%** badanych uważa, iż przekazywane im wartości merytoryczne były zróżnicowane.



Pytanie nr 6

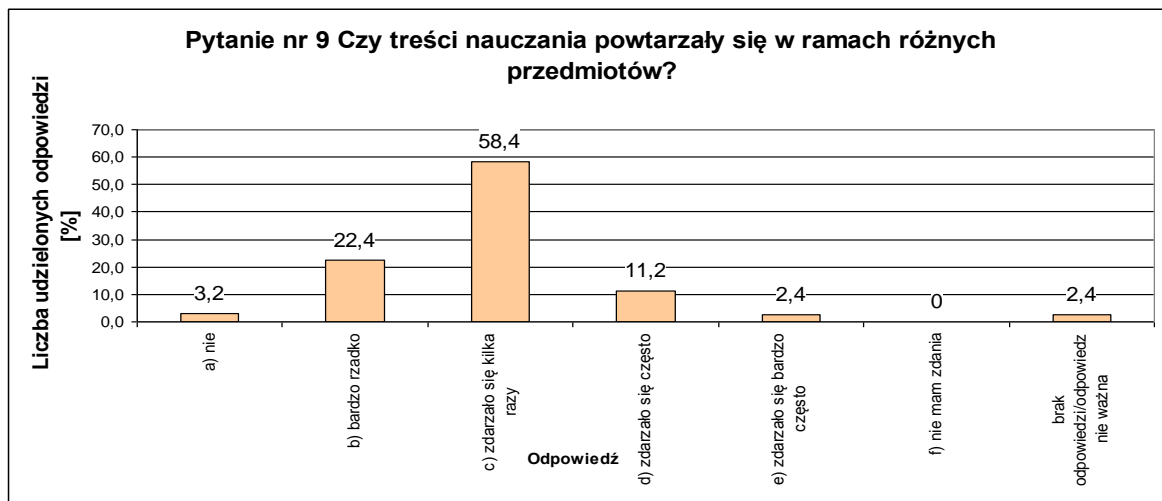
Na których zajęciach nauczył się Pan/i/ najczęściej (proszę podać nazwę przedmiotu i prowadzącego zajęcia)?

W opinii **8,9%** respondentów przedmiotem na którym absolwenci nauczyli się najczęściej okazał się *urządzenia elektryczne*.

Pytanie nr 9

Czy treści nauczania powtarzały się w ramach różnych przedmiotów?

Zdaniem **58,4%** ankietowanych zdarzało się kilka razy, że treści nauczania powtarzały się w programie kształcenia, zaś **13,6%** badanych uznała że powtarzalność treści nauczania zdarzała się często i bardzo często.



Pytanie nr 10

Jeżeli w poprzednim pytaniu zaznaczył Pan/i odpowiedź „d” lub „e” proszę wymienić, na jakich?

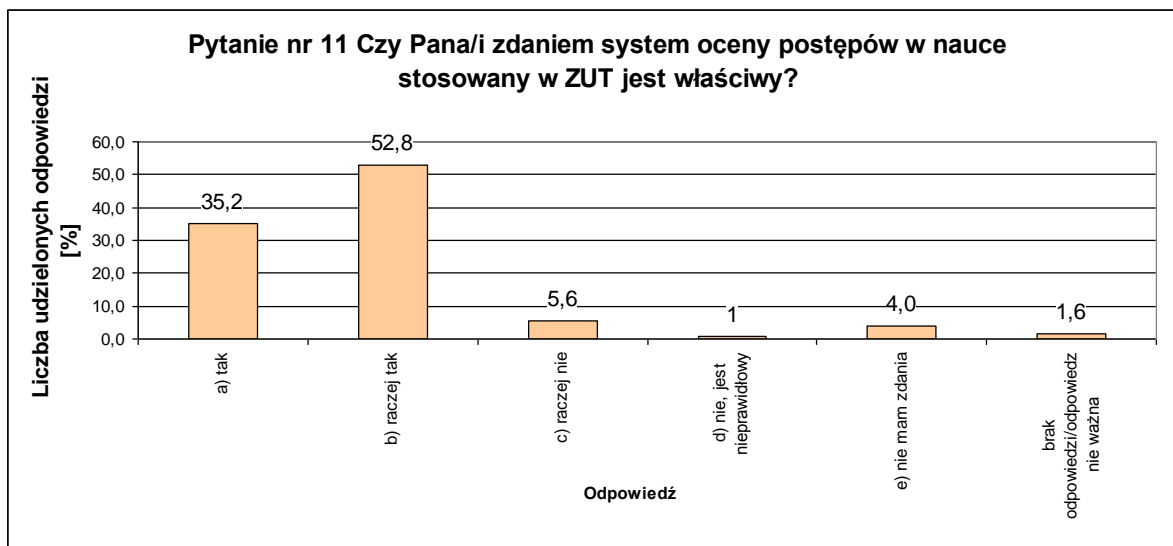
W opinii respondentów treści nauczania powtarzały się w zakresie 11 przedmiotów.

Powtarzalne treści nauczania	
Treści nauczania	Liczba wskazań
teoria sterowania	5
sterowanie procesami dyskretnymi	3
elektronika	3
technika cyfrowa	2
zarządzanie projektami	2
energoelektronika przemysłowa	1
technika mikroprocesorowa	1
elektrotechnika/teoria obiektów	1
podstawy półprzewodników	1
maszyny elektryczne	1
sterowanie nieliniowymi układami	1

Pytanie nr 11

Czy Pan/i/a zdaniem system oceny postępów w nauce stosowany w ZUT jest właściwy?

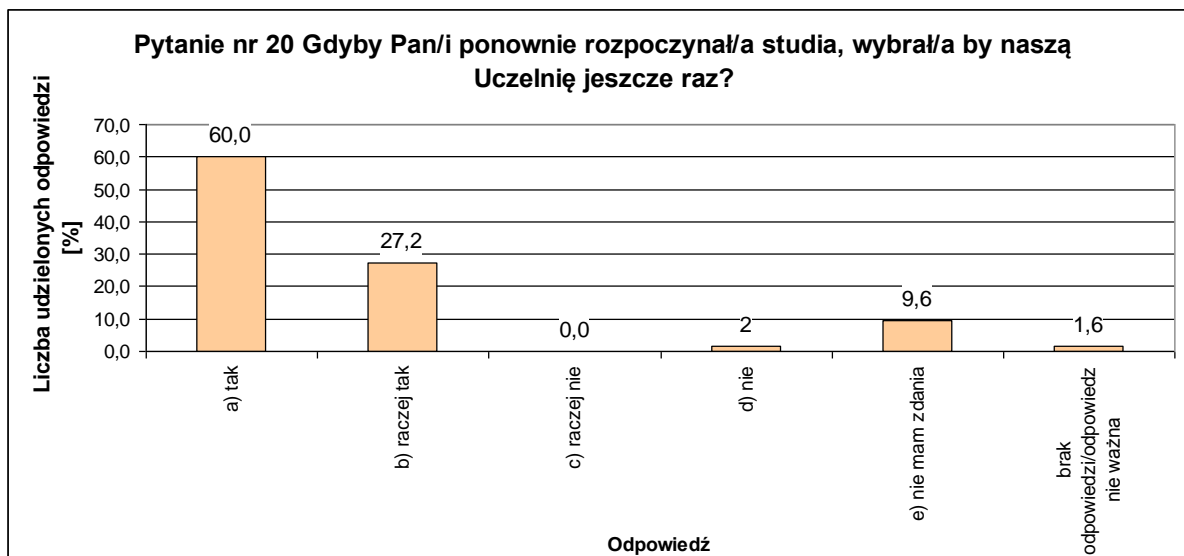
W opinii **88%** respondentów stosowany w ZUT system oceny postępów w nauce był właściwy i raczej właściwy.



Pytanie nr 20

Gdyby Pan/i ponownie rozpoczynał/a studia, czy wybrał/a/by naszą Uczelnię jeszcze raz?

Uzyskane odpowiedzi potwierdzają trafność wyboru Uczelni ZUT w Szczecinie przez **60%** absolwentów, a **27,2%** udzieliło odpowiedzi na „raczej tak”. Pozostali określili się na nie i nie mający zdania lub nie udzielili odpowiedzi.

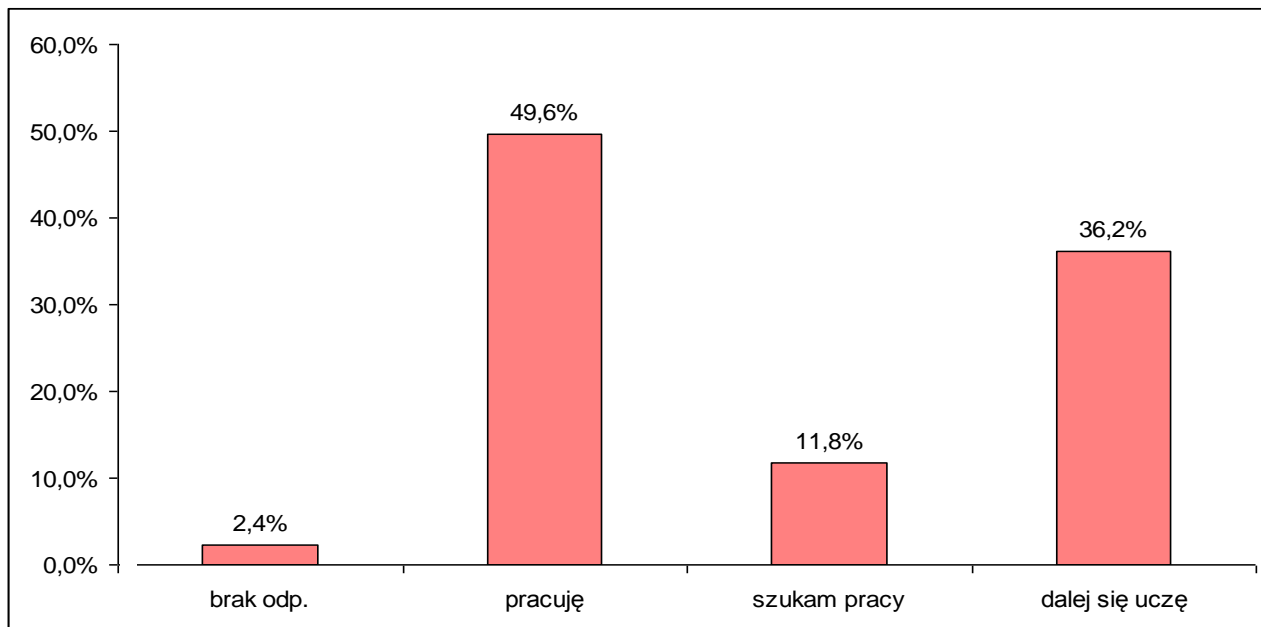


2) Praca

Ocenie została poddana również perspektywa pracy zadając respondentom pytania nr: **7, 8, 16, 17, 18 i 19.**

Spośród **125** badanych absolwentów **49,6%** osób pracuje, **36,2%** dalej się uczy, czyli z pewnością kontynuują naukę na studiach II stopnia. Zainteresowanych pracą i jej poszukiwaniem jest **11,8%** badanych. Wśród odpowiedzi zdarzały się podwójne wskazania.

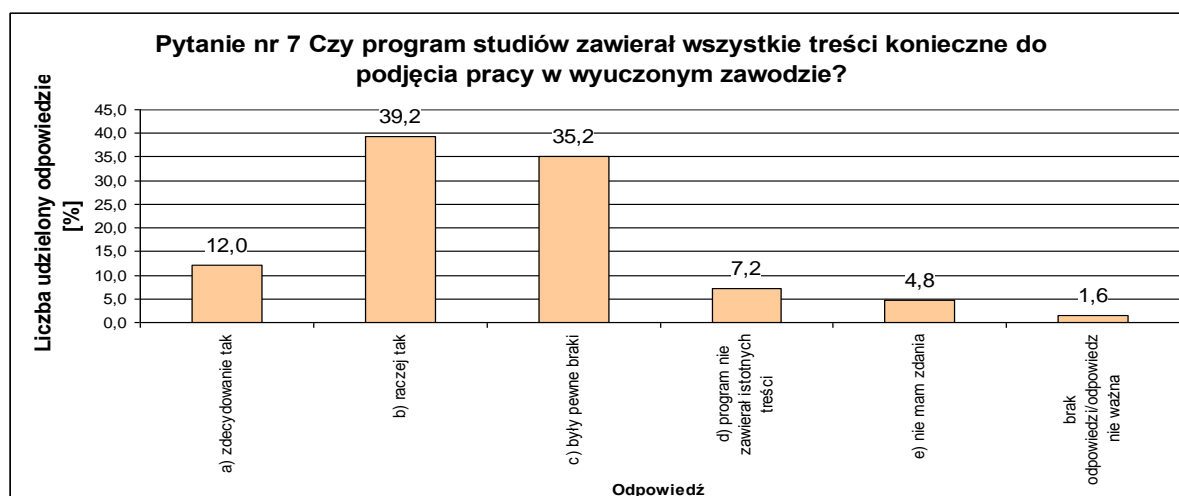
Oceniono sytuację zawodową respondentów, którzy podjęli pracę. Z badań wynika, że absolwenci mają zatrudnienie w branżach, w większości zgodnych z posiadanym wykształceniem.



Pytanie nr 7

Czy program Pan/i/a/ studiów zawierał wszystkie treści konieczne do podjęcia pracy w wyuczonym zawodzie?

W opinii **51,2%** respondentów ocenia program studiów w kontekście zawartych treści koniecznych do podjęcia pracy pozytywnie, a **42,4%** badanych jest przekonana, że program studiów miał znaczne lub pewne braki i nie zawierał istotnych treści, które pozwoliłyby na zatrudnienie w wyuczonym zawodzie.



Pytanie nr 8

Wiedza, którego z nauczanych w trakcie studiów przedmiotów jest w Pan/i/a/ opinii najbardziej przydatna do wykonywanej przez Pan/a/ią pracy (proszę podać nazwę przedmiotu)?

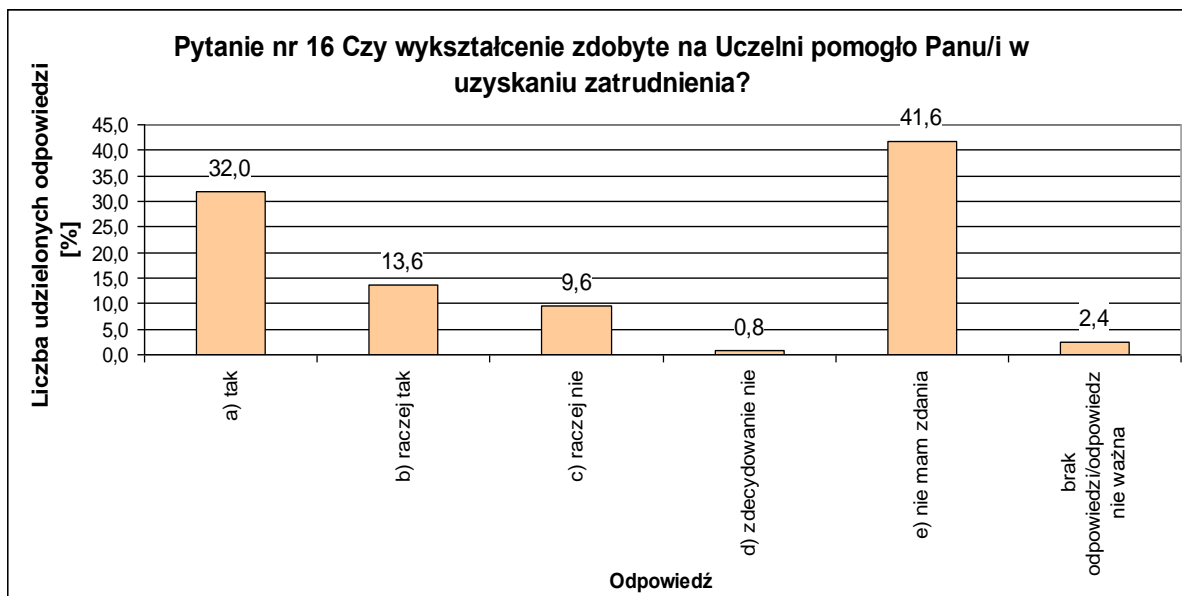
Uznano, że wiedza z przedmiotów: *sterowniki programowalne PLC* była najbardziej przydatna do wykonywanej pracy.

Wiedza z przedmiotu	
Nazwa przedmiotu	liczba wskazań
<i>sterowniki programowalne PLC</i>	18
elektrotechnika	8
sieci i instalacje niskiego napięcia	6
projektowanie instalacji elektrycznych	6
systemy elektroenergetyczne	5
technika mikroprocesowa	3
urządzenia elektryczne	3
technika wysokich napięć	2
systemy optoelektroniczne	2
instalacje elektryczne	2
programowanie maszyn technologicznych	2
energetyka	2
energotechnika przemysłowa	2
maszyny elektryczne	2
podstawy automatyki/ zajęcia praktyczne	2
języki programowania	2
technika oświetleniowa	1
technika regulacji automatycznej	1
światłowodowe sieci dostępu	1
projektowanie i wykonanie sieci optycznych	1
automatyka zabezpieczeniowa	1
systemy sieci telekomunikacyjnych	1
układy programowalne	1
PiAPS	1
podstawy elektrotechniki	1
maszyny elektryczne	1
teoria sterowania	1
systemy diagnostyki, wizualizacji i nadzoru procesów	1
matematyka	1
rozpoznawanie obrazów	1
metrologia	1

Pytanie nr 16

Czy wykształcenie zdobyte na Uczelni pomogło Panu/Pani w uzyskaniu zatrudnienia?

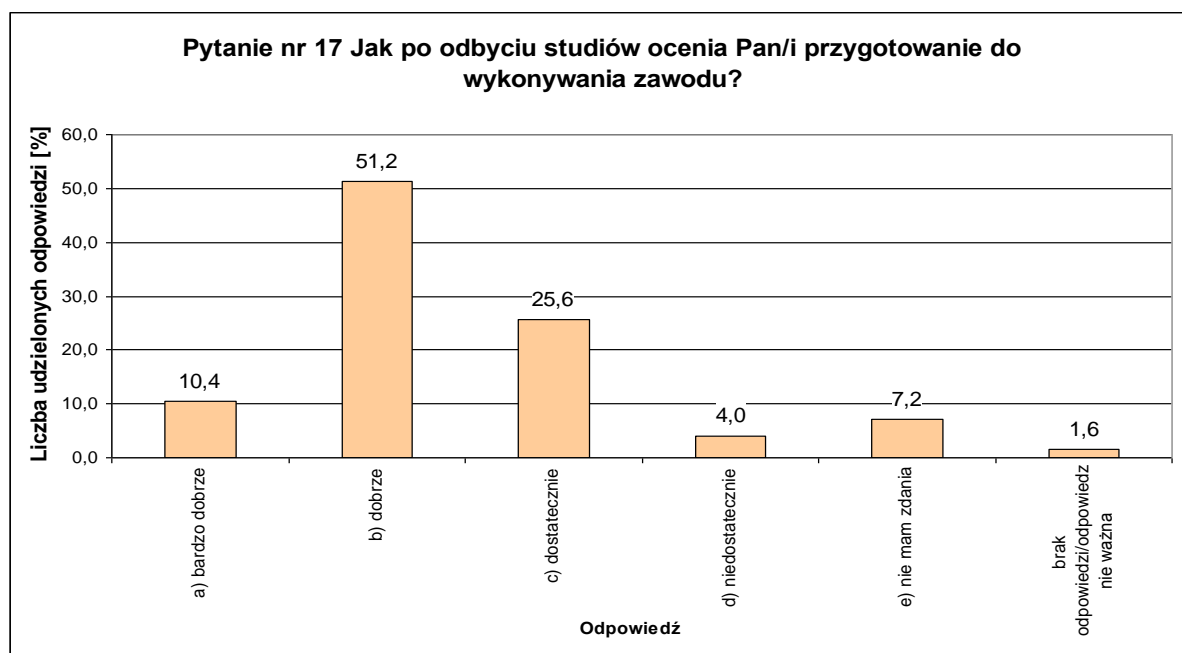
W oparciu o wyniki badań **45,6%** absolwentów stwierdza, że wykształcenie było pomocne w uzyskaniu zatrudnienia, aż **41,6%** badanych nie ma na ten temat zdania, a **10,4%** uznało, że wykształcenie nie pomogło im w uzyskaniu pracy.



Pytanie nr 17

Jak po odbytych studiach ocenia Pan/i/ przygotowanie do wykonywania zawodu?

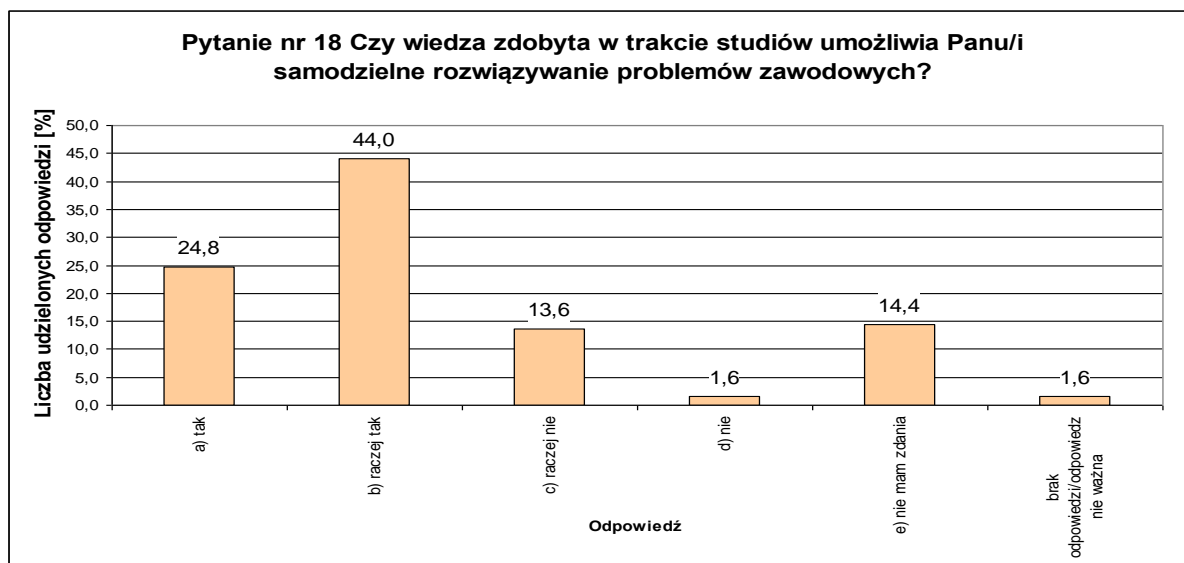
Zdaniem **61,6%** respondentów odbyte studia dobrze i bardzo dobrze przygotowują do wykonywania zawodu. Natomiast **25,6%** badanych twierdzi, że studia edukują zawodowo dostatecznie, zaś **4%** ocenia przygotowanie na poziomie niedostatecznym a **7,2%** badanych nie ma zdania.



Pytanie nr 18

Czy wiedza zdobyta w trakcie studiów umożliwi Pan/i/u samodzielne rozwiązywanie problemów zawodowych?

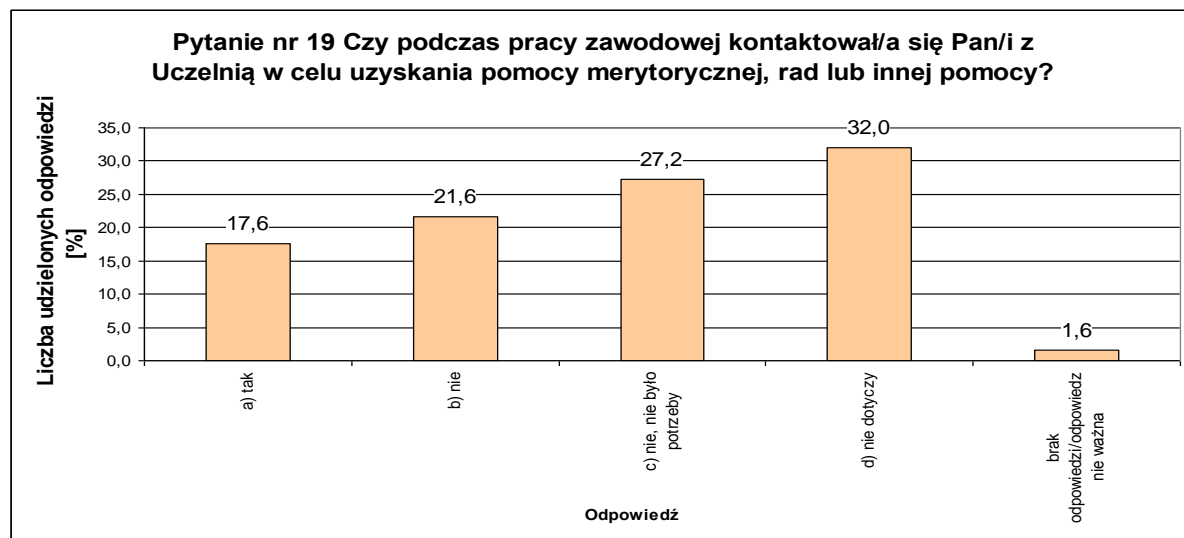
Z badań wynika, że znaczna większość absolwentów, czyli **68,8%** twierdzi, że wiedza zdobyta w trakcie studiów pozwala lub raczej pozwoli na samodzielne rozwiązywanie problemów zawodowych. Odpowiedź „nie” lub „raczej nie” udzieliło **15,2%** badanych, nie mających zdania było aż **14,4%** absolwentów.



Pytanie nr 19

Czy podczas pracy zawodowej kontaktowa/a się Pan/i z Uczelnią w celu uzyskania pomocy merytorycznej, rady lub innej pomocy?

W opinii **48,8%** absolwentów na pytanie o kontaktowanie się z Uczelnią w celu uzyskania pomocy merytorycznej w odniesieniu do wykonywanej pracy odpowiedziało przecząco, a tylko **17,9%** potwierdziło, że owy kontakt był niezbędny.



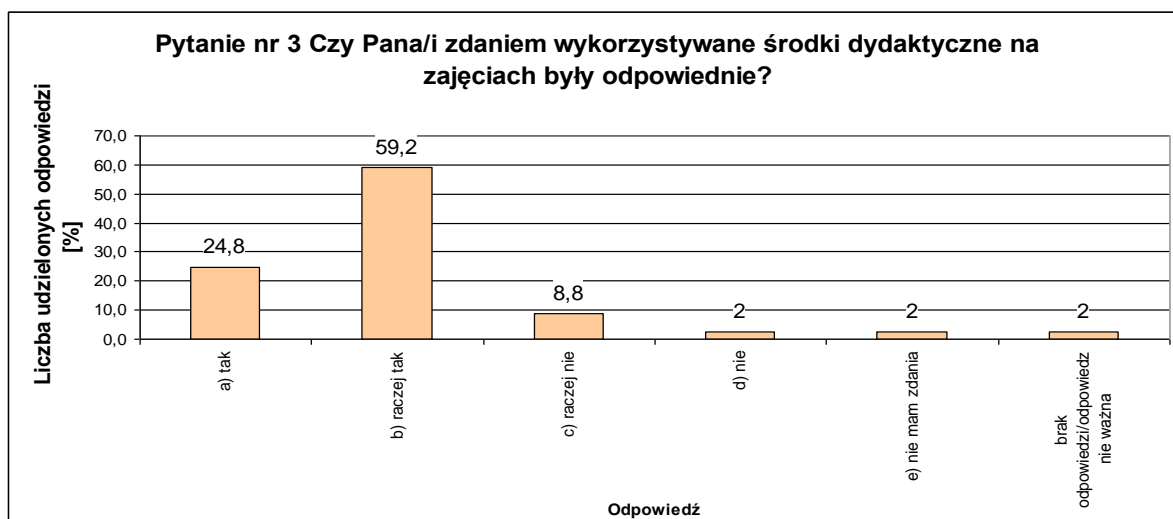
3) Zaplecze administracyjno-dydaktyczne

Ocenie poddano również takie czynniki jak administracja uczelni, biblioteka oraz dostępność nauczycieli. W tych kwestiach postawiono pytania nr: **3, 12, 13, 14 i 15**.

Pytanie nr 3

Czy Pani zdaniem wykorzystywane środki dydaktyczne na zajęciach były odpowiednie?

W opinii **59,2%** badanych wykorzystanie środków dydaktycznych na zajęciach oceniło w kategorii odpowiedzi „raczej tak”, zaś **24,8%** uznało je za odpowiednie.



Pytanie nr 12

Jak Pan/i/ ocenia dostępność nauczycieli poza zajęciami, w tym podczas godzin konsultacji?

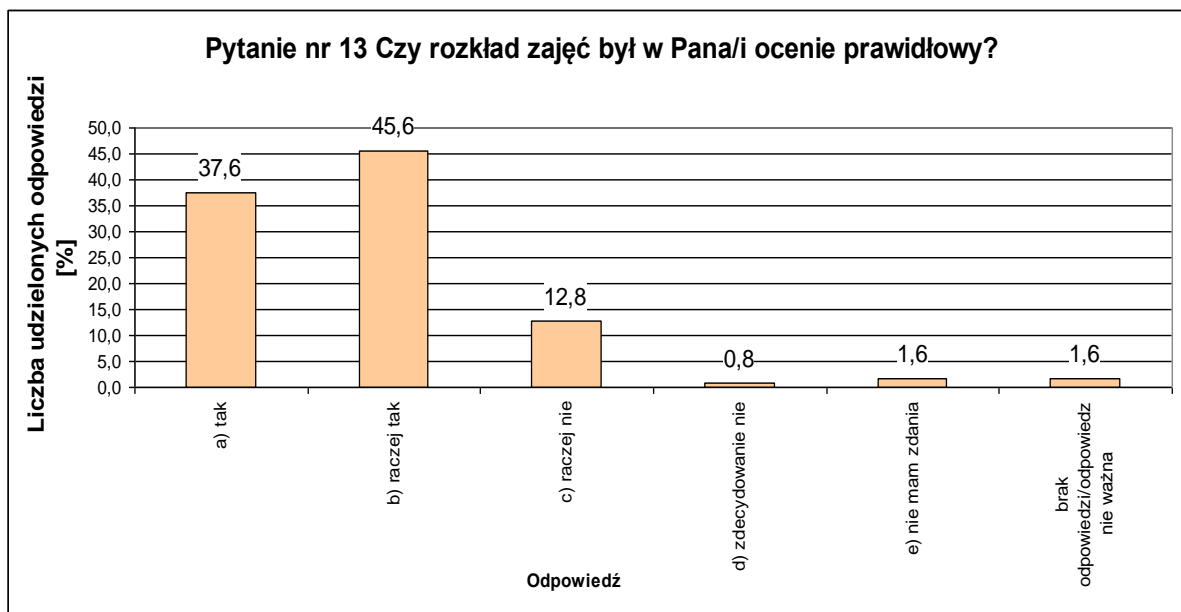
W opinii absolwentów nauczyciele akademicy w **53,6%** byli raczej dostępni w czasie godzin konsultacji. Łatwą dostępność nauczyciela zadeklarowało **33,6%** badanych.



Pytanie nr 13

Czy rozkład zajęć był w Pana/i/ ocenie prawidłowy?

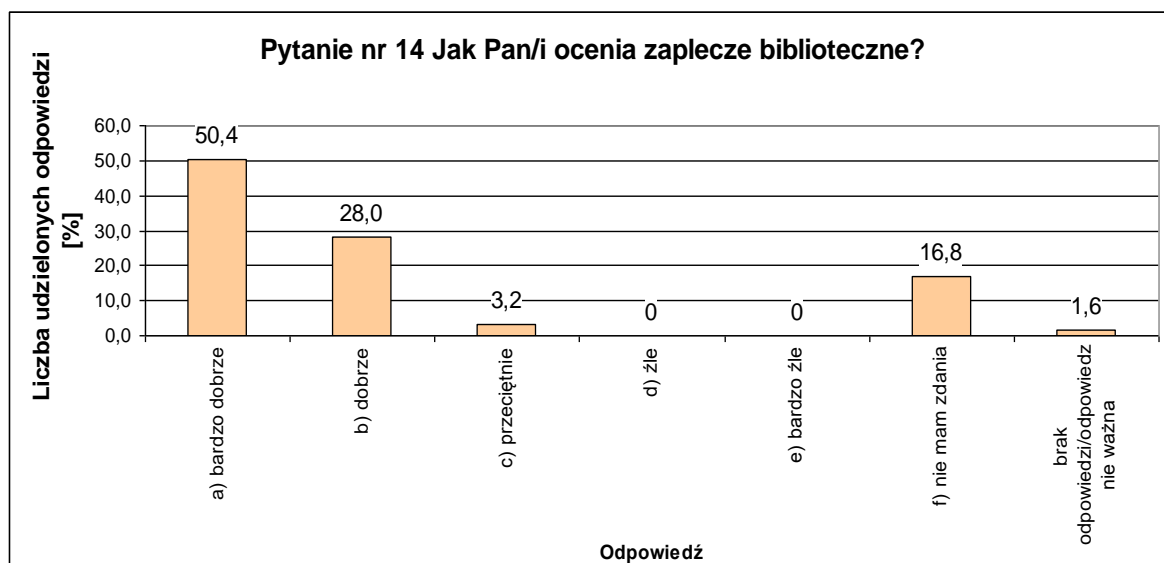
Na podstawie wyników badań stwierdza się, że w opinii **83,2%** absolwentów rozkład zajęć na uczelni był prawidłowy i raczej prawidłowy. Negatywne na temat rozkładu zajęć wypowiedziało się **12,8%** badanych.



Pytanie nr 14

Jak Pan/i/ ocenia zaplecze biblioteczne?

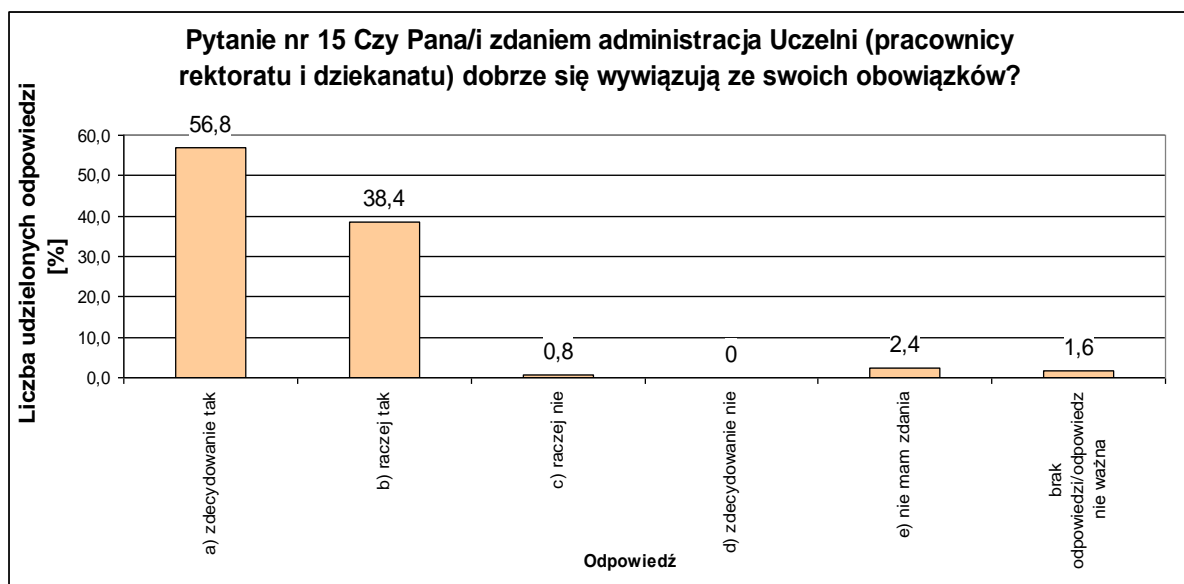
Zaplecze biblioteczne bardzo dobrze i dobrze zostało ocenione przez **78,4%** ankietowanych, przeciętnie oceniło jedynie **3,3%** badanych.



Pytanie nr 15

Czy Pan/i/a/ zdaniem administracja uczelni (pracownicy rektoratu i dziekanatów) dobrze się wywiązują ze swoich obowiązków?

W opinii **57,7%** ankietowanych pracownicy rektoratu, dziekanatów i pozostałej administracji zdecydowanie poprawnie wywiązują się ze swoich obowiązków, że raczej dobrze twierdzi **39%**, raczej nie i zdecydowanie nie tylko **0,8%**.



6. Wnioski

W badaniu opinii respondentów na temat oceny jakości kształcenia oraz warunków w jakich to kształcenie się odbywa, wzięli udział absolwenci studiów pierwszego i drugiego stopnia, w tym: stacjonarnych - 68% i niestacjonarnych – 28,8% przy 3,2% braku wskazania.

Najlepszą frekwencją w badaniu wykazali się absolwenci z kierunku elektrotechnika, którzy stanowią 41,6% wszystkich respondentów. Drugim w kolejności był kierunek automatyka i robotyka uzyskując 32%, przy 26,4% udziale absolwentów z kierunku elektronika i telekomunikacja.

Biorąc pod uwagę, iż na Wydziale w roku akademickim 2010/2011 nie została spełniona zasada 30% frekwencji respondentów, przeprowadzone badanie uznano za nieważne.

W związku z niewystarczającą próbą statystyczna, interpretacja wyników nie dostarczyła satysfakcjonujących informacji na temat danego wydziału. Sprawozdanie wydziałowe nie zostało opracowane, co z kolei skutkuje brakiem materiału porównawczego. Wobec powyższego przedstawione wnioski odnoszą się jedynie do wyników uzyskanych w roku akademickim 2011/2012.

Chęć kontynuowania nauki na ZUT deklaruje ponad 60% absolwentów, co ma potwierdzenie w procentowym udziale – prawie 60% respondentów studiów pierwszego stopnia.

O fakcie *bycia osobą zatrudnioną* poinformowało 49,6% absolwentów, natomiast *osób dalej się uczących* było 36,2%. Powyższe dane pozwalają wysnuć wniosek, iż osobami znajdującymi zatrudnienie są również absolwenci studiów pierwszego stopnia przy jednoczesnym kontynuowaniu nauki.

Odnotowano bardzo duży udział w badaniu osób, które wysoko oceniły poziom przekazywanej w trakcie studiów wiedzy (blisko 80% osób oceniło go jako „wysoki” lub „raczej wysoki”). Być może taka pozytywna opinia wpłynęła również na dość wysoki odsetek odpowiedzi na pytanie o ewentualny ponowny wybór Uczelni – prawie 90% ankietowanych deklaruje, że gdyby mieli wybierać raz jeszcze szkołę wyższą, zdecydowałiby się na ZUT.

Wszelchstronna analiza wyników pozwala wysnuć wniosek, że ta konkretna, badana grupa absolwentów Wydziału Elektrycznego, pozytywnie wypowiedziała się na temat wiedzy, którą zdobyła, zawartych w programach treści merytorycznych, które jej przekazywano, a także na temat stosowanego systemu oceny na podstawie którego weryfikowano jej postępy w nauce.

Należy zwrócić uwagę, iż ponad połowa z osób badanych (58,4%) wskazała na problem powtarzalności treści dydaktycznych w programie kształcenia wydziału. Bardzo wysoko oceniono natomiast pracę administracji uczelnianej (95,2%), organizację zajęć dydaktycznych (83,2%) oraz zaplecze biblioteczne (78,4%).

Zadowolające są odpowiedzi absolwentów („dobrze” i „bardzo dobrze” – 61, 3%), którzy wypowiadają się na temat zdobytej wiedzy w kontekście przygotowania do wykonywania zawodu.

Niepokojący jest fakt, iż mimo pozytywnej opinii absolwentów o zdobytej wiedzy nie potrafią oni ocenić jej w kontekście atrakcyjności wykształcenia w trakcie poszukiwania miejsc zatrudnienia (ponad 40% badanych nie potrafi odpowiedzieć na to pytanie), zwłaszcza w dobie zwiększonej konkurencyjności na rynku pracy wynikającej z dużej liczby absolwentów szkół wyższych, również tych niepublicznych, przy jednocześnie dotkliwie zmniejszonej podaży miejsc pracy.

Zasadnym wydaje się więc zwrócenie uwagi władz wydziału na wskazywanie studentom, w jakich dziedzinach gospodarki dana wiedza może być wykorzystywana. Zalecane jest również podjęcie starań zmierzających do rzetelnej oceny efektywności odbywanych przez studentów praktyk zawodowych.

W roku akademickim 2010/2011 Wydział Elektryczny był jednym z niewielu wydziałów ZUT, który wziął udział w procesie ankietyzacji absolwentów. Ze względu na niską frekwencję respondentów, badanie to uznano za nieważne. W roku akademickim 2011/2012 Wydział Elektryczny w większym stopniu zaangażował się badanie, co skutkowało prawie 50% udziałem absolwentów w badaniu.

Zgodnie z nowelizacją ustawy Prawo o Szkolnictwie Wyższym, nakładającej na uczelnie obowiązek monitorowania karier zawodowych absolwentów z inicjatywy Działu Kształcenia, przygotowano narzędzie do elektronicznej wysyłki ankiet do absolwentów ZUT. W związku z powyższym pracownicy dziekanatu od roku akademickiego 2012/2013 zaprzestają rozpowszechniania ankiet w wersji papierowej – za wysyłkę elektroniczną odpowiedzialny będzie Dział Kształcenia. Jednakże nadal rolą pracowników dziekanatów Wydziałów ZUT jest rozpowszechnianie wśród absolwentów informacji o możliwości wzięcia udziału w badaniu, zaktualizowania danych w bazie studentów na podstawie karty obiegowej studenta, w której absolwent podaje aktualny adres poczty elektronicznej oraz własnoręcznym podpisem oświadcza, że wyraża zgodę na monitorowanie przez ZUT swojej kariery zawodowej.

sporządziły:

mgr Małgorzata Nazarkiewicz

mgr Anita Matyjaszczyk

sekcja ds. standardów i jakości kształcenia

Dział Kształcenia ZUT

mgr inż. Hanna Zielińska

Biuro Karier

zatwierdzono:

dr hab. inż., Witold Biedunkiewicz, prof. nadzw. ZUT

Prorektor ds. Kształcenia ZUT

Szczecin, maj 2013 r.